

- 9 Рассмотрим решение примера:

$$600 : 70 = 60 \text{ д.} : 7 \text{ д.} = 8 \text{ (ост. 4 д.)} = 8 \text{ (ост. 40)}$$

Почему при делении с остатком круглых чисел в остатке надо приписать отброшенное число нулей? Вычисли и сделай проверку:

$160 : 30$

$430 : 40$

$6700 : 200$

$21\,400 : 70$

$290 : 60$

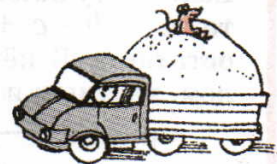
$920 : 50$

$3800 : 900$

$576\,200 : 800$

- 10 а) Нужно перевезти 48 т зерна. Какое минимальное количество пятитонных грузовиков для этого потребуется?

б) Мешок сахара стоит 600 руб. Сколько таких мешков сахара можно купить на 5000 руб.? Сколько денег ещё останется?



- 11 Запиши множество делителей и множество кратных числа 13.

- 12 Пусть тетрадь стоит x руб., а карандаш — y руб. Объясни смысл выражений:

$x + y$

$x : y$

$x \cdot 3 + y \cdot 3$

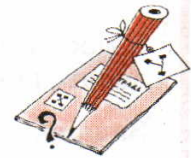
$x \cdot 8 - y \cdot 8$

$x - y$

$x \cdot 5 + y \cdot 2$

$(x + y) \cdot 3$

$(x - y) \cdot 8$



- 13 Реши уравнения с комментированием по компонентам действий:

а) $14 - 81 : x = 5$;

в) $(m \cdot 4 + 6) : 9 = 2$;

б) $(y - 3) : 5 = 30$;

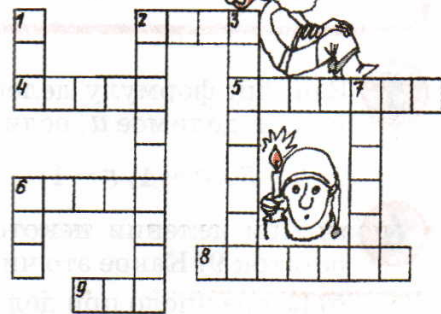
г) $(48 : t + 7) \cdot 6 = 90$.

14* Кроссворд

По горизонтали: 2. Знак математического действия. 4. Запись из одной или нескольких цифр. 5. Часть прямой, соединяющая две точки. 6. Геометрическая фигура, не имеющая размеров. 8. Математическое действие. 9. Однозначное число.

По вертикали: 1. Часть прямой.

2. Запись алгоритма действий, понятная исполнителю. 3. Математическое действие. 6. Число разрядов в классе. 7. Упражнения, выполняемые с помощью рассуждений и вычислений.



- 15* Найди все способы размена 10 руб. монетами в 1 руб., 2 руб. и 5 руб.

- 16* Половина трети числа равна 5. Какое это число?

