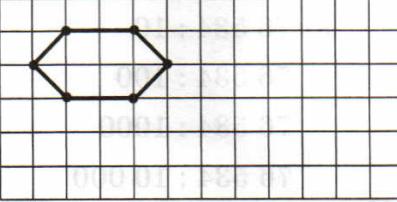
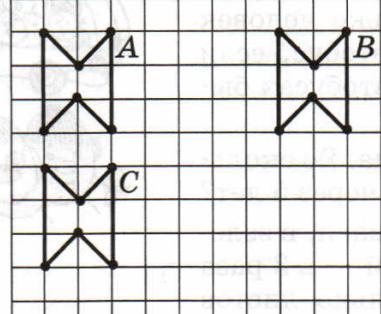
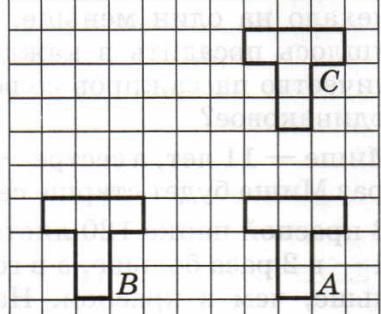
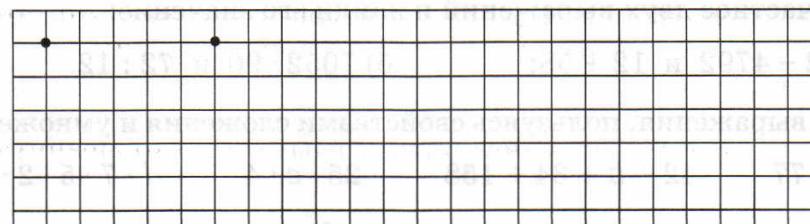


14 УРОК

Преобразование фигур

- 1** Перенеси данную фигуру сначала на 7 клеточек вправо, а потом на 3 клеточки вниз. Результаты преобразований черти карандашами разных цветов.
- 
- 2** Расскажи словами, какое преобразование превращает фигуру A в фигуру B, в фигуру C. Как преобразовать фигуру B в фигуру C?
- a)
- 
- б)
- 
- 
- 3** Нарисуй квадрат со стороной 5 клеточек. Сначала перенеси его на 15 клеточек вправо, а потом на 3 клеточки влево. Каким одним преобразованием можно заменить эти два?
- 
- 
- 4** Нарисуй квадрат со стороной в 4 клеточки. Сначала перенеси его на 7 клеточек вправо, а потом на 5 клеточек вниз. Опиши обратное преобразование.
- 5** Нарисуй треугольник. Перенеси его на 6 клеточек вправо, потом на 8 клеточек вниз, а потом на 6 клеточек влево. Каким одним преобразованием можно заменить эти преобразования?

6 Нарисуй круг радиусом 3 клетки. Перенеси его на 9 клеточек вниз, потом на 7 клеточек вправо, а потом на 5 клеточек вверх. Каким одним преобразованием можно заменить все эти преобразования?

7 Как разделить число с остатком на 10, 100, 1000 и т. д.? Выполните деление:

a) $76\ 534 : 10$

$76\ 534 : 100$

$76\ 534 : 1000$

$76\ 534 : 10\ 000$

b) $80\ 241 : 10$

$80\ 241 : 100$

$80\ 241 : 1000$

$80\ 241 : 10\ 000$

c) $23\ 906 : 10$

$23\ 906 : 100$

$23\ 906 : 1000$

$23\ 906 : 10\ 000$

8 Реши задачи, составляя выражения.

а) Школа заказала для экскурсии 9 автобусов из расчета 32 человека на автобус. Но автобусов приехало на один меньше. Сколько человек пришлось посадить в каждый автобус, если количество пассажиров во всех автобусах было одинаковое?



б) Мише — 11 лет, а сестре — 3 года. Во сколько раз Миша будет старше сестры через 5 лет?

в) В красной папке 120 листов бумаги, в зелёной — в 2 раза больше, а в голубой — в 3 раза меньше, чем в красной. На сколько листов в зелёной папке больше, чем в голубой?



9 Составь произведение двух выражений и найди его значение:

а) $806 - 243$ и $35 - 27$;

б) $3072 + 928$ и $3672 : 9$.

10 Составь частное двух выражений и найди его значение:

а) $40\ 002 - 4792$ и $12 + 58$;

б) $7052 \cdot 90$ и $72 : 12$.

11 Упрости выражения, пользуясь свойствами сложения и умножения:

$23 + a + 77 \quad 42 + b + 34 + 158 \quad 25 \cdot c \cdot 4 \quad d \cdot 7 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2$

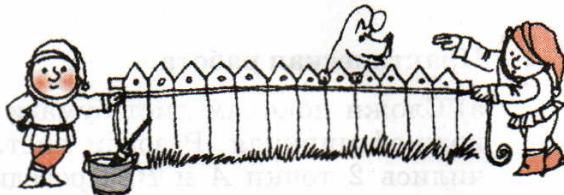
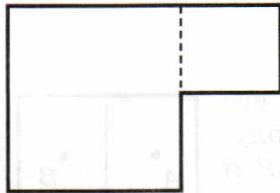
12 Составь программу действий и вычисли. Какие свойства чисел здесь используются? Запиши их буквами.

а) $19 \cdot 0 + (13 - 8) : 5 \cdot 296 - 8 : 1 =$

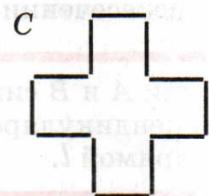
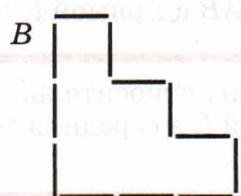
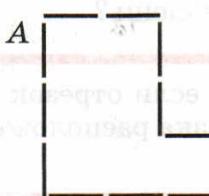


б) $(48 + 5 : 5) : 7 - 6 \cdot (29 - 28) : 3 =$

- 13** Поле образовано двумя квадратами, расположенными так, как показано на чертеже. Первый квадрат имеет сторону 40 м, а второй квадрат — 20 м. Чему равна площадь поля? Чему равна длина забора, огораживающего этот участок?



- 14** Из 12 палочек сложи фигуры A, B, C. Перерисуй их в тетрадь. Какая из этих фигур имеет больший периметр? Какая имеет большую площадь?



- 15*** Здесь зашифровано стихотворение. Путём перестановки букв в каждом слове и изменения порядка слов в строке расшифруй его:

КООРГМ АНАШ ЧПЕТАЛ ЯТНА
РЛИУНАО ЧКЯИМ УКЧРЕ В
ЕН ШЕИТ НАЧТЕАК ЧАЬПЛ
ТНТУОЕ ЕН В ЧРЕЕК ЧМЯ.



- 16*** Арифметический ребус

Мишу спросили: «Три да три да три — что будет?» Он ответил: «Дыра». Это записали так:

$$\text{ТРИ} + \text{ТРИ} + \text{ТРИ} = \text{ДЫРА}$$

Какие цифры зашифрованы в этой записи, если одинаковые буквы обозначают одинаковые цифры, а разные буквы — разные цифры и если известно, что:

$$(\text{Ы} + \text{Ы}) : \text{Ы} = \text{Ы}?$$

