

11 УРОК

1 Выполни деление и сделай проверку умножением:

$3200 : 5$

$392\ 000 : 400$

$275\ 130 : 90$

$28\ 560 : 70$

$5\ 444\ 000 : 800$

$25\ 725\ 000 : 70$

2 Реши задачи. Чем они похожи и чем различаются?

а) В одном отрезке было 58 м ткани, а в другом — 62 м. Из всей этой ткани сшили школьные формы, расходуя на каждую по 3 м. Сколько получилось форм?

б) Два брата выкопали до обеда 58 кг картошки, а после обеда — 62 кг. Всю картошку разложили поровну в 3 мешка. Сколько килограммов картошки в каждом мешке?

3 Реши задачи. Что ты замечаешь?

а) В живом уголке 3 зелёных и 5 жёлтых попугайчиков. В день они вместе съедают 400 г корма. Сколько граммов корма требуется в день одному попугайчику, если расход корма в день на каждого попугайчика одинаков?

б) За 3 синих и 5 красных шаров для ёлки мама заплатила 400 руб. Сколько стоит каждый ёлочный шар, если цена шаров одинаковая?

4 Придумай и реши задачи по выражениям:

а) $(180 + 120) : 60$;

б) $700 : (2 + 3)$.

5 Реши примеры и найди их общее свойство:

$48 : 9$

$39 : 2$

$29 : 12$

$76 : 15$

$53 : 7$

$62 : 3$

$42 : 19$

$90 : 11$



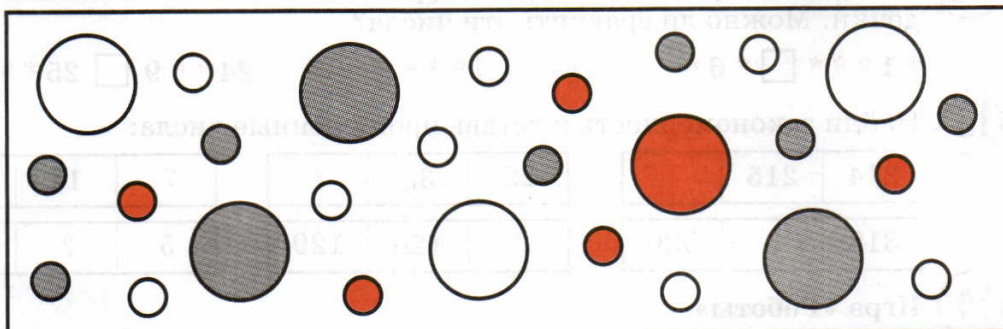
6 У Серёжи и Саши марки серии «Космос», «Спорт» и «Города». Заполни таблицу:

	«Космос»	«Спорт»	«Города»	Всего
Серёжа	28	73	96	
Саша	62	39	119	
Всего				

Сколько всего было у мальчиков марок серии «Космос», серии «Спорт», серии «Города»? Сколько марок у Серёжи? Сколько марок у Саши? Сколько марок у них вместе?

- 7 По рисунку заполни таблицу:

Размер кругов \ Цвет кругов	Белый	Серый	Розовый	Всего
Большой				
Маленький				
Всего				



- 8 Сделай расчёт массы фруктов, проданных в магазине за 6 дней:

Дни недели \ Получено (кг)	Яблоки	Апельсины	Лимоны	Итого
Понедельник	720	654	15	
Вторник	1250	340	28	
Среда	650	920	35	
Четверг	945	1060	30	
Пятница	855	1153	52	
Суббота	1036	715	43	
Итого				

Сколько денег получено за эти фрукты, если цена 1 кг яблок равна 50 руб., 1 кг апельсинов — 40 руб., а 1 кг лимонов — 100 руб.?

- 9 Проведи прямую AB и отметь на ней точки C , D и K . Сколько образовалось лучей? Сколько отрезков? Назови их.



- 10 Пионы связали в букеты по 3 цветка, а гвоздики — по 5 цветков. Взяли x букетов пионов и y букетов гвоздик. Что означают выражения:

$$\begin{array}{lll} x + y & 3 \cdot x & 3 \cdot x + 5 \cdot y \\ y - x & 5 \cdot y & 5 \cdot y - 3 \cdot x \end{array}$$

Найди значения этих выражений при $x = 4$, $y = 5$.

- 11 Реши уравнения и сделай проверку:

$$x \cdot 3 = 20100$$

$$1000 : x = 5$$

$$x : 8 = 906$$

- 12 В числах стёрли некоторые цифры и вместо них поставили звёздочки. Можно ли сравнить эти числа?

* 1 * * * □ * 6 *

** □ * * * *

24 * * 9 □ 25 * * *

- 13* Найди закономерность и вставь пропущенные числа:

214	215	?
-----	-----	---

29	32	?
----	----	---

?	14	28
---	----	----

318	?	320
-----	---	-----

?	126	129
---	-----	-----

5	?	20
---	---	----

- 14* Игра «Роботы»

Графические роботы умеют выполнять 4 команды: сместиться на a клеток вверх ($a \uparrow$), на b клеток вниз ($b \downarrow$), на c клеток вправо ($c \rightarrow$) и на d клеток влево ($d \leftarrow$). Для них написаны программы I, II и III. Восстанови изображения, которые получаются в результате выполнения этих программ (программы читаются по столбцам). Для того чтобы начать действие по программе, надо отступить от левого края клетчатого листа бумаги на 4 клетки и зарезервировать для фигуры по высоте 14 клеток.

I

2	→
2	↓
3	→
5	↓
1	←
4	↑
1	←
7	↓
1	→
1	↓
2	←
4	↑

II

1	→
1	↑
2	→
4	↓
2	→
1	↑
2	→
1	↓
2	→
1	↑
2	→
1	↓

III

5	→
1	↑
3	→
1	↓
11	→
1	↓
4	→
1	↓
5	→
1	↓
5	←
1	↓

Придумай свои фигуры и составь для них программы.